

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества
образования в «МБОУ «СОШ № 5» с. Иглино

Итоговая контрольная работа.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в «МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «МБОУ "СОШ № 5" с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Назначение контрольных работы – проверка выполнения требований школьной программы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 7 класса для данного периода изученных тем.

2. Проверяемые планируемые результаты.

□ Умение писать личное письмо зарубежному другу объемом 80 - 100 слов в соответствии с изученными в 5-7 классах правилами написания письма, лексикой и грамматикой.

□ Умение выбирать необходимую информацию в несложном звучащем тексте.

□ Выборочное понимание нужной информации из текста (просмотровое чтение).

□ Умение употреблять употребительные личные формы глаголов действительного залога в Present, Past, Future Simple, Past Progressive, Present и Past Perfect, причастия настоящего времени и лексический материал 5-7 классов.

□ Умение употреблять степени сравнения прилагательных. Умение строить условные предложения первого типа.

3. Критерии оценивания контрольной работы

% правильно выполненного задания	Оценка
91 - 100 %	5
75 - 90 %	4
60 - 74 %	3
Менее 60 %	2

Итоговая контрольная работа.

1. Найдите лишнее слово в каждой строчке

1. usual – typical – incredible – ordinary
2. sheep – swan – deer – camel
3. bald – young – teenager – elderly

2. Выберите правильную форму глагола

4. Mark ... his essay yet.
a) has not finished b) have finished c) finished
5. My brother ... with his girlfriend every day.
a) go out b) is going out c) goes out
6. I'm afraid we ... to the party tomorrow.
a) don't go b) will not go c) will go
7. She..... a holiday dinner for two hours.
a) cooks b) has been cooking c) cooked
8. Look at the clouds! It..... to snow.
a) go b) went c) is going
9. She..... the house at 7 this morning.
a) is leaving b) left c) leaves

3. Выберите правильный вариант any/much/some/few

- 10) There aren't **any/much** pens on the desk.
- 11) There is **many/some** milk in the fridge.
- 12) We have **a lot of/a few** time.
- 13) We haven't got **any/ a few** notebooks.

14) There isn't **many/ much** tea left.

15) I need **some/any** boxes.

16) We haven't got **much/few** time.

17) There is **any/some** juice in the glass.

18) There isn't **many/any** coffee left.

19) There are **much/ a lot of** skirts to choose from!

4. Расставьте предложения в диалоге в правильном порядке.

20. What's that? 1

21. Well, you can take it back to the shop to get the right size. _____

22. Try it on and see if it fits.

23. What a great belt, that's so kind of you!

24. This is for you. What do you think? _____

25. It doesn't fit but I like the colour! _____

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Dear Jen,

I'm sorry that you could not come to my birthday party last Saturday. We prepared all week for the party and there was a lot of food! My sister, Ann, helped me with the planning. She did the shopping and made a chocolate cake.

Dad bought me a digital camera which I really needed. Mum bought me a great skirt with green and yellow polka dots. Mum is the manager of a clothes shop so she knows what is in fashion. I wore it for the party and it looked really cool! I hope I get to see you soon!

Love,

Emily.

26. Who is Emily sending an email to?

27.How long did Emily and her sister prepare for the party?

28.How did Ann help?

29. Which shops did Emily's presents come from?

30.What is Emily's mother's job?